



21. Yüzyıl İngilizce Öğretmenlerine Dil Becerilerini Ölçme ve Değerlendirmede Yeni Yaklaşımlar Eğitimi: Gelenekselden Dijitale

Tübitak 2237-A Projesi

Etkinlik Takvimi

1. Gün (29.10.2021)

08:00 -	BAŞLIK: Uyum & Kaynaşma	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK	KONU: Tanışma
08:45	DETAYLI İÇERİK: Projenin kapsamı, ilkeleri ve programı açıklanacak; ilk sunular için orada bulunan proje ekibi kendini tanıtacaktır ve yapacakları çalışma hakkında bilgi verecektir. Ayrıca proje katılımcıları kendilerini tanıtacaktırlar. Katılımcıların sosyal kaynaşmasını sağlayan bir süreç yaşanacaktır.		
09:00 -	BAŞLIK: Uyum & Kaynaşma	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Burcu ŞENTÜRK	KONU: Tanışma
09:45	DETAYLI İÇERİK: Projenin kapsamı, ilkeleri ve programı açıklanacak; ilk sunular için orada bulunan proje ekibi kendini tanıtacaktır ve yapacakları çalışma hakkında bilgi verecektir. Ayrıca proje katılımcıları kendilerini tanıtacaktırlar. Katılımcıların sosyal kaynaşmasını sağlayan bir süreç yaşanacaktır.		
10:00 -	BAŞLIK: Konuşma Becerilerinin Değerlendirilmesinde Öğrencilerin Yüz-yüze ve Online Ortamlardaki Yabancı Dil Kaygıları (Uygulama)	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Erdi Şimşek	KONU: Konuşma Becerilerinin Değerlendirilmesinde Öğrencilerin Yüz-yüze ve Online Ortamlardaki Yabancı Dil Kaygıları
10:45	DETAYLI İÇERİK: İngilizce dilinde konuşma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde konuşma kaygısı, iletişim ve sahne korkusu, sınıfta bilinen olumsuz duyguların başında gelmektedir. Bu bağlamda, bu ders öğrencilerin yüz yüze ve online ortamlarda topluluk önünde konuşma performanslarının değerlendirilmesinde kaygı faktörünün gözden geçirilmesine odaklanmaktadır.		
11:00 -	BAŞLIK: Konuşma Becerilerinin Değerlendirilmesinde Öğrencilerin Yüz-yüze ve Online Ortamlardaki Yabancı Dil Kaygıları (Uygulama)	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Erdi Şimşek	KONU: Konuşma Becerilerinin Değerlendirilmesinde Öğrencilerin Yüz-yüze ve Online Ortamlardaki Yabancı Dil Kaygıları
11:45	DETAYLI İÇERİK: İngilizce dilinde konuşma becerisinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde konuşma kaygısı, iletişim ve sahne korkusu, sınıfta bilinen olumsuz duyguların başında gelmektedir. Bu bağlamda, bu ders öğrencilerin yüz yüze ve online ortamlarda topluluk önünde konuşma performanslarının değerlendirilmesinde kaygı faktörünün gözden geçirilmesine odaklanmaktadır.		
12:00 -	BAŞLIK: Dijital Ölçme Araçları (Uygulama)	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Beyza Aksu Dünya	KONU: Dijital Ölçme Araçları
12:45	DETAYLI İÇERİK: 2020 Mart ayından itibaren dünya genelinde yaşanan pandemi sebebiyle eğitim öğretimin dijitalleşmesinin yanı sıra ölçme ve değerlendirmede dijital araçların kullanımı bir gereksinim haline gelmiştir. Bu derste İngiliz Dili Eğitimi alanında kullanılacak dijital ölçme araçları tanıtılacaktır.		
LUNCH BREAK			
14:00 -	BAŞLIK: Yabancı Dil Öğretiminde Özdeğerlendirmeye Dönük Yeni Uygulamalar	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Burcu ŞENTÜRK	KONU: Yabancı Dil Öğretiminde Özdeğerlendirmeye Dönük Yeni Uygulamalar
14:45	DETAYLI İÇERİK: Yabancı Dil Öğretiminde öğrencilerin kendini değerlendirmesi için kullanılan yeni çevrimiçi öz-değerlendirme araçları tanıtılacaktır.		
15:00 -	BAŞLIK: Yabancı Dil Öğretiminde Özdeğerlendirmeye Dönük Yeni Uygulamalar (Uygulama)	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Burcu ŞENTÜRK	KONU: Yabancı Dil Öğretiminde Özdeğerlendirmeye Dönük Yeni Uygulamalar
15:45	DETAYLI İÇERİK: Yabancı Dil Öğretiminde öğrencilerin kendini değerlendirmesi için kullanılan yeni çevrimiçi öz-değerlendirme araçları tanıtılacaktır.		
16:00 -	BAŞLIK: İngiliz Dili Eğitiminde Alternatif Ölçme Yöntemlerinin Önemi	EĞİTMEN: Prof. Dr. İsmail Hakkı Mirici	KONU: İngiliz Dili Eğitiminde Alternatif Ölçme Yöntemlerinin Önemi
16:45	DETAYLI İÇERİK: Akran değerlendirme, öğrenci gelişim dosyaları, öz değerlendirme, yapılandırılmış grid, performans görevleri, kelime ilişkilendirme testleri, projeler ve görüşmeler gibi alternatif ölçme yöntemlerinin İngiliz Dili eğitimindeki güncel konumunu anlatan bilgiler verilecektir.		
17:00 -	BAŞLIK: İngiliz Dili Eğitiminde Alternatif Ölçme Yöntemlerinin Önemi (Uygulama)	EĞİTMEN: Prof. Dr. İsmail Hakkı Mirici	BAŞLIK: İngiliz Dili Eğitiminde Alternatif Ölçme Yöntemlerinin Önemi
17:45	DETAYLI İÇERİK: Akran değerlendirme, öğrenci gelişim dosyaları, öz değerlendirme, yapılandırılmış grid, performans görevleri, kelime ilişkilendirme testleri, projeler ve görüşmeler gibi alternatif ölçme yöntemlerinin İngiliz Dili eğitimindeki güncel konumunu anlatan bilgiler verilecektir.		
18:00 -	BAŞLIK: Yabancı Dil olarak İngilizcenin Değerlendirilmesinde Etik Konular	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Fatma Gümüşok	KONU: Yabancı Dil olarak İngilizcenin Değerlendirilmesinde Etik Konular
18:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz dili eğitiminde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etik ilkelere göre planlanması ve uygulanması 21. yüzyılda öğretmenlerden beklenen öncelikli görevlerden biridir. Bu bağlamda, ölçme çalışmalarında etik kavramlar senaryolar üzerinden tartışılacak ve etik dışı öğretmen ve öğrenci davranışlarıyla ilgili uygulamalar ele alınacaktır.		

2. Gün (30.10.2021)

08:00 -	BAŞLIK: 2. Dil olarak İngiliz Dili Eğitiminde Becerilerin Değerlendirilmesine Yönelik Yenilikçi Yaklaşımlar (ONLINE)	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Kaine GÜLÖZER	KONU: 2. Dil olarak İngiliz Dili Eğitiminde Becerilerin Değerlendirilmesine Yönelik Yenilikçi Yaklaşımlar
08:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili Eğitiminde dinleme, konuşma, okuma, yazma, dilbilgisi ve kelime becerilerinin en güncel ölçme ve değerlendirmeleri yöntem ve teknikleri hakkında bilgi verilecek ve gruplar halinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.		
09:00 -	BAŞLIK: 2. Dil olarak İngiliz Dili Eğitiminde Becerilerin Değerlendirilmesine Yönelik Yenilikçi Yaklaşımlar (ONLINE)	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Kaine GÜLÖZER	KONU: 2. Dil olarak İngiliz Dili Eğitiminde Becerilerin Değerlendirilmesine Yönelik Yenilikçi Yaklaşımlar
09:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili Eğitiminde dinleme, konuşma, okuma, yazma, dilbilgisi ve kelime becerilerinin en güncel ölçme ve değerlendirmeleri yöntem ve teknikleri hakkında bilgi verilecek ve gruplar halinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.		
10:00 -	BAŞLIK: İngiliz Dili Eğitiminde Yenilikçi Ölçme Yaklaşımları	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Beyza Aksu Dünya	KONU: İngiliz Dili Eğitiminde Yenilikçi Ölçme Yaklaşımları
10:45	DETAYLI İÇERİK İngiliz Dili Eğitiminde dört temel beceriye (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) yönelik ölçme ve değerlendirme yaklaşımları anlatılacak ve bu alanlarda güncel teknolojik ölçme ve değerlendirme araçları tanıtılacaktır. Daha sonra, bu teknolojik araçlar aracılığıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.		
11:00 -	BAŞLIK: İngiliz Dili Eğitiminde Yenilikçi Ölçme Yaklaşımları	EĞİTMEN: Dr. Öğretim Üyesi Beyza Aksu Dünya	KONU: İngiliz Dili Eğitiminde Yenilikçi Ölçme Yaklaşımları
11:45	DETAYLI İÇERİK İngiliz Dili Eğitiminde dört temel beceriye (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) yönelik ölçme ve değerlendirme yaklaşımları anlatılacak ve bu alanlarda güncel teknolojik ölçme ve değerlendirme araçları tanıtılacaktır. Daha sonra, bu teknolojik araçlar aracılığıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme uygulamaları yapılacaktır.		
12:00 -	BAŞLIK: Web 2.0 araçlarıyla İngiliz Dili eğitiminde kişiselleştirilmiş değerlendirme	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Berk ÜSTÜN	KONU: Web 2.0 araçlarıyla İngiliz Dili eğitiminde kişiselleştirilmiş değerlendirme
12:45	DETAYLI İÇERİK: Dijital içerikler kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreçlerinin kişiselleştirilerek öğrenme deneyimlerinin sağlanabileceği platformlar tanıtılacaktır. Ayrıca katılımcıların pratik bilgi ve beceri kazmalarına yönelik çeşitli interaktif uygulamalar yapılacaktır.		
LUNCH BREAK			
14:00 -	BAŞLIK: Web 2.0 araçlarıyla İngiliz Dili eğitiminde kişiselleştirilmiş değerlendirme (Uygulama)	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Berk ÜSTÜN	KONU: Web 2.0 araçlarıyla İngiliz Dili eğitiminde kişiselleştirilmiş değerlendirme
14:45	DETAYLI İÇERİK: Dijital içerikler kullanılarak ölçme ve değerlendirme süreçlerinin kişiselleştirilerek öğrenme deneyimlerinin sağlanabileceği platformlar tanıtılacaktır. Ayrıca katılımcıların pratik bilgi ve beceri kazmalarına yönelik çeşitli interaktif uygulamalar yapılacaktır.		
15:00 -	BAŞLIK: İngiliz Dili Eğitiminde ölçme ve değerlendirme kalite güvencesinin sağlanmasında ölçüt belirleme (ONLINE)	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Kavaklı	KONU: İngiliz Dili Eğitiminde ölçme ve değerlendirme kalite güvencesinin sağlanmasında ölçüt belirleme
15:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili eğitiminde ölçme ve değerlendirme alanında Avrupa Ölçütlerinin kullanımı hakkında bilgi verilecek ve bu ölçütlerin Türkiye'de uygulanması konusunda karşılaşılabilen engeller tartışılacaktır.		
16:00 -	BAŞLIK: İngiliz Dili Eğitiminde ölçme ve değerlendirme kalite güvencesinin sağlanmasında ölçüt belirleme (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Nurdan Kavaklı	KONU: İngiliz Dili Eğitiminde ölçme ve değerlendirme kalite güvencesinin sağlanmasında ölçüt belirleme
16:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili eğitiminde ölçme ve değerlendirme alanında Avrupa Ölçütlerinin kullanımı hakkında bilgi verilecek ve bu ölçütlerin Türkiye'de uygulanması konusunda karşılaşılabilen engeller tartışılacaktır.		
17:00 -	BAŞLIK: Göreve Dayalı Elektronik Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları (ONLINE)	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Sezen Arslan	KONU: Göreve Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
17:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili Eğitimi sınıflarında uygulanan göreve dayalı öğretim uygulamalarına uygun ölçme ve değerlendirme yaklaşımları tanıtılacak ve gruplar halinde uygulamalar yapılacaktır.		
18:00 -	BAŞLIK: Göreve Dayalı Elektronik Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları (ONLINE)	EĞİTMEN: Dr. Öğr. Üyesi Sezen Arslan	KONU: Göreve Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları
18:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili Eğitimi sınıflarında uygulanan göreve dayalı öğretim uygulamalarına uygun ölçme ve değerlendirme yaklaşımları tanıtılacak ve gruplar halinde uygulamalar yapılacaktır.		

3. Gün (31.10.2021)

08:00 -	BAŞLIK: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Çiler Hatipoğlu	KONU: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler
08:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili Eğitiminde güncel süreç değerlendirmesi uygulamaları tanıtılacak, bu alanda kullanılan teknik ve yöntemler hakkında bilgi verilecektir.		
09:00 -	BAŞLIK: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Çiler Hatipoğlu	KONU: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler
09:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili Eğitiminde güncel süreç değerlendirmesi uygulamaları tanıtılacak, bu alanda kullanılan teknik ve yöntemler hakkında bilgi verilecektir.		
10:00 -	BAŞLIK: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Çiler Hatipoğlu	KONU: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler
10:45	DETAYLI İÇERİK: Uygulama: Verilen bilgiler ışığında öğrencilerle uygulama yapılacaktır.		
11:00 -	BAŞLIK: Yazma becerisinin ölçülmesinde e-portfolyo kullanımı (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Selami Aydın	KONU: Yazma becerisinin ölçülmesinde e-portfolyo kullanımı
11:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili eğitiminde yazma becerisinin gelişim sürecine katkıda bulunan alternatif yöntemlerden birisi olarak e-portfolyo kullanımının 2.1 yüzyılda incelenmesi ve bu yöntemin bir ölçme aracı olarak kullanması önem arz etmektedir. E-portfolyo kullanımı hakkında dikkat edilmesi gereken unsurlara yer verilecektir.		
12:00 -	BAŞLIK: Yazma becerisinin ölçülmesinde e-portfolyo kullanımı (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Selami Aydın	KONU: Yazma becerisinin ölçülmesinde e-portfolyo kullanımı
12:45	DETAYLI İÇERİK: İngiliz Dili eğitiminde yazma becerisinin gelişim sürecine katkıda bulunan alternatif yöntemlerden birisi olarak e-portfolyo kullanımının 2.1 yüzyılda incelenmesi ve bu yöntemin bir ölçme aracı olarak kullanması önem arz etmektedir. E-portfolyo kullanımı hakkında dikkat edilmesi gereken unsurlara yer verilecektir.		
LUNCH BREAK			
14:00 -	BAŞLIK: Öğrenme analitiklerine dayalı değerlendirme ve geri bildirim süreçleri (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Arif Sarıçoban	KONU: Öğrenme analitiklerine dayalı değerlendirme ve geri bildirim süreçleri
14:45	DETAYLI İÇERİK: Ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha iyi anlamak, etkili geri bildirim sağlamak, performans ölçütlerine dayalı İngiliz Dili öğretim sürecini hayata geçirmek için öğrenme analitikleri hakkında bilgi verilecektir. Bununla birlikte uygulamalı öğrenme analitik kullanımları gösterilecektir.		
15:00 -	BAŞLIK: Öğrenme analitiklerine dayalı değerlendirme ve geri bildirim süreçleri (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Arif Sarıçoban	KONU: Öğrenme analitiklerine dayalı değerlendirme ve geri bildirim süreçleri
15:45	DETAYLI İÇERİK: Ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha iyi anlamak, etkili geri bildirim sağlamak, performans ölçütlerine dayalı İngiliz Dili öğretim sürecini hayata geçirmek için öğrenme analitikleri hakkında bilgi verilecektir. Bununla birlikte uygulamalı öğrenme analitik kullanımları gösterilecektir.		
16:00 -	BAŞLIK: 21. Yüzyılda Öğrenme ve Değerlendirme (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Hasan BEDİR	KONU: 21. Yüzyılda Öğrenme ve Değerlendirme
16:45	DETAYLI İÇERİK: Değerlendirme, ders kazanımlarının yerine getirilme başarısını belirlemesinden dolayı eğitimin önemli bir parçasıdır ve öğrenme sürecini teşvik edildiği sürece özgün değerlendirmeye ulaşılır. 21. yüzyılda, geleneksel ölçme araçları artık öğrencilerin standart odaklı bilgilerini gerçek dünyada uygulama becerilerini ölçmemektedir. Böylelikle, 21. yüzyıl ölçme araçlarının öğrencilerin öğreniminin farklı yaklaşımlarla geliştirilmesi ve ihtiyaçlarına hitap etmesi önem arz etmektedir.		
17:00 -	BAŞLIK: 21. Yüzyılda Öğrenme ve Değerlendirme (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Hasan BEDİR	KONU: 21. Yüzyılda Öğrenme ve Değerlendirme
17:45	DETAYLI İÇERİK: Değerlendirme, ders kazanımlarının yerine getirilme başarısını belirlemesinden dolayı eğitimin önemli bir parçasıdır ve öğrenme sürecini teşvik edildiği sürece özgün değerlendirmeye ulaşılır. 21. yüzyılda, geleneksel ölçme araçları artık öğrencilerin standart odaklı bilgilerini gerçek dünyada uygulama becerilerini ölçmemektedir. Böylelikle, 21. yüzyıl ölçme araçlarının öğrencilerin öğreniminin farklı yaklaşımlarla geliştirilmesi ve ihtiyaçlarına hitap etmesi önem arz etmektedir.		
18:00 -	BAŞLIK: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler (Uygulama) (ONLINE)	EĞİTMEN: Prof. Dr. Çiler Hatipoğlu	KONU: 21. yy Yabancı Dil Öğretimi Süreç Değerlendirmesinde Teori ve İlkeler
18:45	DETAYLI İÇERİK: Uygulama: Verilen bilgiler ışığında öğrencilerle uygulama yapılacaktır.		